



Kontrolní list k věcnému hodnocení  
Opatření 5: Školy dostupné všem  
Integrované strategie MAS ŽR

Platnost od 27. 8. 2019

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Název výzvy MAS a číslo     | 13. výzva MAS ŽR-IROP-Školy dostupné všem III, č. 360/06_16_075/CLLD_15_01_258                                       |
| Název výzvy ŘO IROP a číslo | 68. výzva IROP - Zvyšování kvality a dostupnosti infrastrukt. pro vzdělávání a celož. učení - int.pr.CLLD, 06_16_075 |
| Registrační číslo projektu  |  |
| Název projektu              |  |
| Název žadatele              |  |
| Datum zpracování žádosti    |  |

| Hodnotící kritérium   | Hodnocení kritéria  | Zdroj hodnocení  | Výsledné bodové hodnocení | Odůvodnění |
|---|---|--|---------------------------|------------|
| Kritéria společná   |   |  |                           |            |
| Projekt je realizován v obci o určitém počtu obyvatel.<br><i>(AKP: potřeba)</i>   | 15 – Projekt je realizován v obci od 2 001 obyvatel a výše.<br>10 – Projekt je realizován v obci od 1 001 obyvatel do 2 000 obyvatel včetně.<br>0 – Projekt je realizován v obci do 1 000 obyvatel.   | Žádost o podporu<br>Počet obyvatel v obcích ČR k 1. 1. 2019 dle ČSÚ  |                           |            |
| Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace <i>(se zaokrouhlením na celé koruny nahoru).</i><br><i>(AKP: hospodárnost)</i> | 10 – Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 1 500 000,- Kč včetně.<br>5 – Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši 1 500 001,- Kč – 3 000 000,- Kč.<br>0 – Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši 3 000 001,- Kč a více. | Žádost o podporu - Rozpočet  |                           |            |
| Kritéria pro předškolní vzdělávání  |   |  |                           |            |
| Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možné dobu.<br><i>(AKP: potřeba a účelnost)</i>                                   | 20 – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu 8 a více hodin denně.<br>0 – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 8 hodin denně.   | Žádost o podporu<br>Studie proveditelnosti – Výstupy projektu        |                           |            |
| Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let.<br><i>(AKP: potřeba a účelnost)</i>   | 15 – Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let.<br>0 – Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladším tří let.   | Žádost o podporu<br>Studie proveditelnosti – Podrobný popis projektu |                           |            |
| Kritéria pro základní vzdělávání, střední a vyšší odborné vzdělávání  |   |  |                           |            |
| Realizace projektu má přínos minimálně pro 2 a více studijních předmětů.<br><i>(AKP: potřeba)</i>                                       | 20 – Realizace projektu má přínos minimálně pro 2 a více studijních předmětů, které souvisí s klíčovými kompetencemi.<br>0 – Realizace projektu nemá přínos minimálně pro 2 a více studijních předmětů, které souvisí s klíčovými kompetencemi.   | Žádost o podporu<br>Studie proveditelnosti – Výstupy projektu        |                           |            |





|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým, neformálním a jiným aktivitám.<br><i>(AKP: potřeba)</i> | 15 – Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým, neformálním či jiným aktivitám.<br>0 – Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým, neformálním či jiným aktivitám.  | Žádost o podporu<br>Studie proveditelnosti – Výstupy projektu   |  |  |
| Kritéria pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání   |  |   |  |  |
| Spolupráce s dalšími subjekty při vzdělání.<br><i>(AKP: potřeba a účinnost)</i>                                       | 20 – Projekt plánuje vzájemnou spolupráci při vzdělávání s dalším subjektem (či více subjekty, např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci aj.).<br>0 – Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci při vzdělávání s dalším subjektem (či více subjekty, např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci aj.).<br><i>Způsob spolupráce musí být popsán ve Studii proveditelnosti (kap. Podrobný popis projektu), navíc může být doložena uzavřená Smlouva o spolupráci či jiný obdobný dokument, kde bude uvedena min. jedna společná aktivita, která tematicky souvisí s výstupy projektu.</i> | Žádost o podporu<br>Studie proveditelnosti – Podrobný popis projektu<br>příp. Smlouva o spolupráci či jiný obdobný dokument |  |  |
| Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.<br><i>(AKP: efektivita a účinnost)</i>                      | 15 – Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, práce s digitálními technologiemi).<br>0 – Projekt je zaměřen na jednu z těchto klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, práce s digitálními technologiemi).   | Žádost o podporu<br>Studie proveditelnosti – Podrobný popis projektu  |  |  |

Maximální počet bodů  
Minimální počet bodů

60  
30

|                            |   |
|----------------------------|---|
| CELKOVÝ POČET BODŮ         | 0   |
| Výsledek věcného hodnocení | PROJEKT NESPLNIL PODMÍNKY VĚCNÉHO HODNOCENÍ |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Datum a místo konání Výběrové komise |  |
|--------------------------------------|--|

Členové Výběrové komise:

| Jméno a příjmení             | Zájmová skupina                               | Podpis |
|------------------------------|---|--------|
| Miroslav Bubeník             | státní správa                                 |        |
| Milan Chvojka                | státní správa                                 |        |
| Jana Košťálová               | celoživotní vzdělávání a volnočasové aktivity |        |
| Zdenka Kumstýřová            | občanská vybavenost                           |        |
| Josef Mrtka                  | zemědělství                                   |        |
| Zdenka Sedláčková            | občanská vybavenost                           |        |
| Miroslav Žitek (předseda VK) | celoživotní vzděl. a volnočasové aktivity     |        |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Jméno a příjmení zapisovatele |  |
| Podpis zapisovatele           |  |

